

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes
Malnavas koledža**

Studiju kursa apraksts pilna un nepilna laika studējošiem

Studiju kursa nosaukums	Profesionālā svešvaloda (angļu valoda)
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Professional Foreign Language (English)
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	3
Studiju kursa izstrādātājs	Dr.philol. Mārīte Opincāne

Ārējās studiju kursa īstenošanā iesaistītās puses*

Nr.p.k.	Iesaistītās puses	Tēma / tematika / virziens	Iespējamā līdzdalības forma	Kontaktinformācija
1.	Seminārs, nozares konference, vieslekcija kas tiek realizēta angļu valodā	Nozares angļu valodas papildināšana nozares organizētā pasākumā	Pasākuma klausīšanās angļu valodā	-

*Organizāciju, uzņēmumu un personu iesaiste, kā arī iesaistes forma, var mainīties katru gadu, taču tā kalpo kā studiju procesa papildinājums un nodrošina nozaru pārstāvju iesaisti.

Studiju kursa kalendārs

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības		
Pilna laika studijas	81	32	12	20	49	1.
Nepilna laika studijas	81	16	6	10	65	1.

Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai: Valodas prasmju līmenim jāatbilst vismaz A2 - B2 līmenim saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādņēm valodu apguvē

Studiju kursa mērķis: Studiju kurss paredz studējošo svešvalodas (angļu) zināšanu un prasmju pilnveidi, akcentējot ar kokapstrādi un kokrūpniecības tehnoloģijām saistīto terminoloģiju, kas nepieciešamas profesionālās literatūras lasīšanai, interpretēšanai un informācijas izklāstīšanai profesionālā vidē.

Studiju kursa plāns un saturs

Nr.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Praktiskās nodarbības	Lekcijas	Praktiskās nodarbības

1	Kokrūpniecības tehnologs – profesija, CV un lietišķā komunikācija profesionālā vidē	2	3	1	2
2	Iepazīšanās ar kokrūpniecības nozari	2	3	1	1
3	Kokmateriālu veidi un to īpašības	2	4	1	2
4	Kokapstrādes iekārtas un instrumenti	2	3	1	2
5	Darba drošības noteikumi kokapstrādē	2	4	1	2
6	Ilgspējīga kokapstrāde un vides aizsardzība	2	3	1	1

Studējošā patstāvīgais darbs

Nr.	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1	Komunikatīvo struktūru pilnveide izmantošanai profesionāliem mērķiem	Leksiski gramatisko uzdevumu izpilde
2	Terminoloģijas bāzes izveide	Apkopot profesionālās jomas terminu skaidrojumus un tulkojumus pa tēmām
3	Darbs ar tekstu	Lasīt tekstu profesionālajā nozarē, uzrakstīt kopsavilkumu un izskaidrot terminus par tēmu
4	Prezentācijas sagatavošana	Sagatavot prezentācija par izvēlēto tēmu un aizstāvēt

Studiju kursa metodes: Lekcijas, praktiskās nodarbības, patstāvīgo darbu izstrāde.

Prasības kursa apguvei: Students apmeklē lekcijas, piedalās praktiskajās nodarbībās. Kopīgo vērtējumu studiju kursa apguvei veido: valodas testu izpilde (formatīvā vērtēšana veido 30%); patstāvīgā darba sagatavošana (terminoloģijas glosārijs, prezentācijas par noteiktu tēmu sagatavošana, uzstāšanās) (formatīvā vērtēšana 40%); eksāmens (summatīvā vērtēšana 30%).

Noslēguma pārbaudījums: ieskaite.

Plānotie studiju rezultāti:

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kursa noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
<p>Z Pārzina kokapstrādes nozari kopsummā, tās situāciju tirgū un nākotnes potenciālu; sabiedrības, sociālo un politisko struktūru; vispārējās un profesionālās ētikas normas.</p> <p>P Prot savas zināšanas piemērot dažādu kokapstrādes uzņēmumu vajadzībām pirmapstrādes un tālākapstrādes procesos.</p>	<p>Zināšanas Studenti ir apguvuši terminus šādās jomās: kokrūpniecības nozares veidi, koksnes uzbūve un īpašības, koksnes apstrādes tehnoloģijas un darbības principi, materiālu iedalījums un to pielietošana kokapstrādē, kokmateriālu ražošana, instrumenti un iekārtas, darba drošība, kokmateriālu apkope, koksnes līmēšanas un savienošanas tehnoloģijas, automatizētās kokapstrādes sistēmas.</p>	Kontroldarbi, eksāmens
<p>K Spēj komunicēt un sniegt priekšlikumus augstākajai vadībai, biznesa plāna, tai skaitā finansiālo rādītāju aprēķinu vajadzībām, bet pārraudzībā esošajiem darbiniekiem spēj demonstrēt un iedibināt uzņēmuma un valsts vērtības.</p>	<p>Prasmes Studenti spēj formulēt jēdzienus, atlasīt profesionālo informāciju, argumentēti diskutēt, kritiski izvērtēt un skaidrot procesus, pielietojot profesionālo terminoloģiju un komunikatīvās prasmes: rakstiski – aprakstos, kopsavilkumos, lietišķās vēstulēs, mutiski diskusijās, veidojot dialogus, uzstājoties ar prezentāciju.</p>	Praktiskie darbi, Ieskaite

Spēj vadīt ikdienas ražošanas procesu kokapstrādes uzņēmumā, vai tā struktūrvienībā, ievērojot izvirzītos ražošanas mērķus un ievērojot normatīvajos aktos izvirzītās prasības attiecībā uz darba vidi un ražojamo produktu.	Kompetences Studentiem ir pilnveidota angļu speciālā lietojuma valodas kompetence, lai radoši lietu angļu valodu mutvārdu un rakstveidā komunikācijā starptautiskā vidē, studentu mobilitātē, profesionālā un zinātniskā darbībā.	Ieskaite
--	---	----------

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analizē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

Studiju kursa pamatliteratūra

1. Antov, P., Brezin, V., Pancheva, T., Santas, P. Vocational English Training for Woodworking Industry. Avangard Print, 2011. 120 lpp.
2. J.Dolacis, Mežtehnikas, mežsaimniecības un kokrūpniecības terminu vārdnīca (latviešu, angļu, vācu, franču, krievu), 671 lpp.
3. Feirer, J. L., & Hutchings, T. M. (2010). *Wood Technology and Processes, Student Workbook*. McGraw-Hill Education.

Studiju kursa papildus literatūra

1. Feirer, J. L., & Feirer, M. (2001). *Wood Technology and Processes, Student Edition*. McGraw-Hill Education.
2. Hoadley, R. B. (2000). *Understanding Wood: A Craftsman's Guide to Wood Technology*. Taunton Press. I
3. Feirer, J. L., & Feirer, M. (2002). *Wood: Technology & Processes*. McGraw-Hill Education.

Interneta resursi

1. <https://www.woodworkingnetwork.com>
2. <https://www.finewoodworking.com>
3. <https://thewoodwhisperer.com>