

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža**  
**Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	<b>Profesionālā svešvaloda (Angļu valoda)</b>
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Professional foreign language (English)
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	4
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.soc. Dace Laizāne

**Studiju kursa kalendārs**

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	104	44	16	28	60	1
Nepilna laika studijas	104	22	8	14	82	1

**Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:**

Valodas prasmju līmenim jāatbilst vismaz A2 - B2 līmenim saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādņēm valodu apguvē

**Studiju kursa mērķis:**

Studiju kurss paredz studējošo svešvalodas (angļu) zināšanu un prasmju pilnveidi, akcentējot ar lauksaimniecību un augkopību saistītu terminoloģiju, kas nepieciešamas profesionālās literatūras lasīšanai, interpretēšanai un izvērtēšanai, procesu skaidrošanai un salīdzināšanai, informācijas izklāstīšanai, argumentētai diskusijai profesionālā vidē.

**Studiju kursa plāns un saturs**

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1.	Es un mana profesija. Darbavietas lauksaimniecībā; Prasmes un iemaņas; CV un pieteikuma vēstules rakstīšana.	2	4	1	2

2.	Lauksaimniecība. Saimniecību veidi.	1	2	1	1
3.	Augsne, augsnes veidi un augšanas apstākļi. Augsnes sagatavošana, sēšana, audzēšana, ražas novākšana, lauka kultūras.	2	4	1	2
4.	Augi, to daļas un funkcijas, augu veidi. Augu slimības un kaitēkļi. Augu aizsardzība, nezāles.	4	4	1	2
5.	Laukaugu audzēšana, procesi, tendences, virzieni.	1	2	1	1
6.	Dārzkopība. Dārzkopības veidi. Augļu koku audzēšana.	2	4	1	2
7.	Lauksaimniecības mašīnas un agregāti. Audzēšanas un stādīšanas iekārtas; ražas novākšanas iekārtas.	2	4	1	2
8.	Vide; bioloģiskā lauksaimniecība, ilgtspējīga lauksaimniecība.	2	4	1	2

#### Studējošā patstāvīgais darbs:

Nr. p. k.	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1.	Komunikatīvo struktūru pilnveide izmantošanai profesionāliem mērķiem	Leksiski gramatisko uzdevumu izpilde.
2.	Terminoloģijas bāzes izveide	Apkopot profesionālās jomas terminu skaidrojumus un tulkojumus pa tēmām.
3.	Darbs ar tekstu	Lasīt tekstu profesionālajā nozarē, uzrakstīt kopsavilkumu un izskaidrot terminus par tēmu.
4.	Prezentācijas sagatavošana	Sagatavot prezentācija par izvēlēto tēmu un aizstāvēt.

#### Studiju kursa metodes:

Lekcijas, praktiskās nodarbības, patstāvīgo darbu izstrāde.

#### Prasības kursa apguvei:

Students apmeklē lekcijas, piedalās praktiskajās nodarbībās. Kopīgo vērtējumu studiju kursa apguvei veido: valodas testu izpilde (formatīvā vērtēšana veido 30%); patstāvīgā darba sagatavošana (terminoloģijas glosārijs, prezentācijas par noteiktu tēmu sagatavošana, uzstāšanās) (formatīvā vērtēšana 40%); eksāmens (summatīvā vērtēšana 30%).

**Noslēguma pārbaudījums:** eksāmens

#### Plānotie studiju rezultāti:

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju	Studiju rezultātu pārbaudes forma

	rezultātu sasniegšanai (studējošais kursa noslēgumā zina, prot, spēj)	
Zina uzņēmējdarbības, ekonomikas principus un likumsakarības, attīstības tendences augkopības nozarē, atbilstoši darba tirgus situācijai.  Spēj risināt problēmas, izmantojot uzņēmējdarbības, ekonomikas, augkopības teorētiskās, praktiskās zināšanas un prasmes strādāšanai augkopības uzņēmumā vai tā vadīšanā.  Spēj lietot informācijas tehnoloģijas saimnieciskās darbības veikšanai un kritiskai informācijas izvērtēšanai, patstāvīgi pieņemot lēmumus un risinot aktuālos augkopības produkcijas ražošanas un uzņēmējdarbības jautājumus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu.	<b>Zināšanas</b> Studenti ir apguvuši terminus šādās jomās: studijas koledžā, augsne: augsnes struktūra, augsnes veidošanās, augsnes degradācijas procesi, augsnes aizsardzība, augsnes apstrāde - augs, tā daļas un to funkcijas; mēslojums, augu aizsardzība, nezāļu apkarošana lauksaimniecības nozares: augkopība, laukkopība, graudkopība, dārzkopība, kultūraugi.	Kontroldarbi, eksāmens
	<b>Prasmes</b> Studenti spēj formulēt jēdzienus, atlasīt profesionālo informāciju, argumentēti diskutēt, kritiski izvērtēt un skaidrot procesus, pielietojot profesionālo terminoloģiju un komunikatīvās prasmes: rakstiski – aprakstos, kopsavilkumos, lietišķās vēstulēs, mutiski diskusijās, veidojot dialogus, uzstājoties ar prezentāciju.	Praktiskie darbi, eksāmens
	<b>Kompetences</b> Studentiem ir pilnveidota angļu speciālā lietojuma valodas kompetence, lai radoši lietotu angļu valodu mutvārdu un rakstveida komunikācijā starptautiskā vidē, studentu mobilitātē, profesionālā un zinātniskā darbībā.	Eksāmens

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analīzē

Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

### **Studiju kursa pamatliteratūra:**

1. Advances in Agricultural Machinery and Technologies / edited by Guangnan Chen. Boca Raton: CRC Press, 2018,
2. Brian Bell Farm Machinery – 5M Publishing Ltd. 2015.,
3. Ruth Gairns, Stuart Redman Oxford Word Skills - Oxford University Press, 2012.,
4. Neil O'Sullivan, James D. Libbon Agriculture, Express Publishing 2016.
5. The Tractor Book: The Definitive Visual History – 2015.

### **Studiju kursa papildus literatūra:**

1. Rachel Appleby, Heidi Grant, Tracy Byrne International Express Student's Book with CD and Work book - Oxford University Press, 2011.,
2. Sabrina Sopranzi Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance – Recanati, 2012.

### **Interneta resursi:**

1. Datubāzes platforma [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)
2. <https://www.motherearthnews.com>
3. <https://www.agrifarming>