

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes  
Malnavas koledža**

**Studiju kursa apraksts pilna un nepilna laika studējošiem**

Studiju kursa nosaukums	Lietiškā zinātne kokapstrādē
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Applied Science in Wood Processing
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	4
Studiju kursa izstrādātājs	Mg. sc. ing. Vilnis Jakovļevs

**Ārējās studiju kursa īstenošanā iesaistītās puses\***

Nr.p.k.	Iesaistītās puses	Tēma / tematika / virziens	Iespējamā līdzdalības forma	Kontaktinformācija
1.	RSEZ "Verems"	Produktu īpašību noteikšana un produktu attīstība	Vieslekcija, SIA "Verems" laboratorijas apmeklējums, laboratorijas darbi SIA "Verems" laboratorijā.	<a href="mailto:rolands.pilka@finieris.lv">rolands.pilka@finieris.lv</a>
2.	Kokrūpniecības federācija	Pētniecības loma kokrūpniecības nozarē	Vieslekcija	<a href="mailto:arturs.bukonts@latvianwood.lv">arturs.bukonts@latvianwood.lv</a>
3.	SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts"	Laboratoriskā testēšana un tās piemēri	Laboratoriju apmeklējumi ar demonstrējumiem	<a href="mailto:info@e-koks.lv">info@e-koks.lv</a>

\*Organizāciju, uzņēmumu un personu iesaiste, kā arī iesaistes forma, var mainīties katru gadu, taču tā kalpo kā studiju procesa papildinājums un nodrošina nozaru pārstāvju iesaisti.

**Studiju kursa kalendārs**

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	108	44	28	16	64	3.
Nepilna laika studijas	108	22	14	8	86	3.

## Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai

Jābūt izpratnei, par kokrūpniecībā notiekošajiem ražošanas procesiem.

## Studiju kursa mērķis

Lietišķā (praktiskā) zinātne, ir zinātne, kuras sasniegumi tiek izmantoti praktisku problēmu izzināšanai, analizēšanai un izskaidrošanai ar lietišķiem pētījumiem, kas meklē atbildes uz jautājumiem, kas radušies praksē.

Tiek pētī darba objekti, darba paņēmieni, norises, kuras rodas darba procesā, tehnikas attīstības likumsakarības un tendences, kā arī tās efektīvākās izmantošanas iespējas.

Kursa mērķis ir tiešā veidā iesaistīt studentu, praktisko pētījumu veikšanā, risinot esošo Latvijas kokapstrādātāju jautājumus

## Studiju kursa plāns un saturs

Nr.p.k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1	Studiju kursa saturs, norise un prasība	1		1	
2	Zinātne un zinātniski pētnieciskais darbs	2		1	
3	Zinātnes organizācijas un zinātnisko darbinieku sagatavošana Latvijā	2		1	
4	Akadēmiskais godīgums	1		1	
5	Studentu zinātniskā darba veidi. Zinātniskās pētniecības darba posmi un tematika. Zinātniskā darba tematika kokapstrādes jomā	4		2	
6	Pētnieciskā procesa organizācija, pētījuma plāna izveidošana	4	4	2	
7	Pētījumu uzdevumu formulēšana, hipotēzes izvirzīšana.	4	2	2	4
8	Pētījumu metodes	10	10	4	4

## Studējošā patstāvīgais darbs

Nr. p. k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1	Plānošana	Izstrādāt plānu sava pētījuma veikšanai kokrūpniecības jomā.
2	Datu iegūšana un datu apstrāde	Ievākt datus un veikt atbilstošu datu apstrādi izmantotajām pētījuma metodēm.
3	Prezentācijas gatavošana	Sagatavot prezentāciju, kas atspoguļo veikto pētījumu un iegūto rezultātu.

## Studiju kursa metodes

Laboratorijas darbi, kolektīvās diskusijas, patstāvīgais darbs, mutiska uzstāšanās

## Prasības kursa apguvei

Aizstāvēts pētījums sastāda 50% no semestra vērtējuma.

Eksāmena vērtējums sastāda 50% no semestra vērtējuma.

## Noslēguma pārbaudījums

Eksāmens

## Plānotie studiju rezultāti

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kurss noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
<p><b>Zināšanas:</b> Pārzina kokapstrādes nozari kopsummā, tās situāciju tirgū un nākotnes potenciālu; sabiedrības sociālo un politisko struktūru; vispārējās un profesionālās ētikas normas.</p> <p><b>Prasmes:</b> Prot savas zināšanas piemērot dažādu kokapstrādes uzņēmumu vajadzībām pirmapstrādes un tālākapstrādes procesos.</p> <p><b>Kompetences:</b> Spēj sagatavot, kā arī ieviest priekšlikumus resursu izmantošanas un produkta kvalitātes uzlabošanai, ražošanas efektivitātes paaugstināšanai un tehniskajai modernizācijai</p>	<p><b>Zināšanas</b> Zina, kā ar zinātnes palīdzību risināt kokapstrādes uzņēmuma tehnoloģiskās vai organizatoriskās problēmas. Zina Latvijā esošo pieredzi pētījumu veikšanā.</p>	Secinājumu sagatavošana un argumentēta aizstāvēšana iekļaujot kolektīvu diskusiju.
	<p><b>Prasmes</b> Prot organizēt un plānot lietišķo zinātnisko pētījumu, norisi. Prot atrast citu pētījumu rezultātus un izmantot tos savu pētījumu veikšanai.</p>	Patstāvīgais darbs
	<p><b>Kompetences</b> Spēj novērtēt iegūtos rezultātus un izmantot tos, lai risinātu tehnoloģiska vai organizatoriska rakstura jautājumu korrūpcības jautājumos.</p>	Eksāmens

#### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analizē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

#### Studiju kursa pamatliteratūra

- Zariņa, L., Kalniņa, I. Zinātniskās darbības pamati: mācību līdzeklis. Rīga: RSU, 2022. 179 lpp.

2. Alberta koledža (red.). *Studējošo pētnieciskā darbība: Teorija un prakse 2020*. Rīga: EKA, Alberta koledža, 2020. 112 lpp.
3. Harrison, S., Herbohn, J., Mangaoang, E., Vanclay, J. *Socio-economic Research Methods in Forestry: A Training Manual*. Cairns: Rainforest CRC, 2002. 245 lpp.

#### **Studiju kursa papildus literatūra**

1. Salkind, N. J. *Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics*. 6th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2016. 512 p.
2. Gravetter, F. J., Forzano, L. B. *Research Methods for the Behavioral Sciences*. 5th ed. Belmont, CA: Wadsworth, 2012. 656 p.

#### **Interneta resursi**

1. Zinātnes Vēstnesis, ISSN 1407-1479. Pieejams: <https://www.lza.lv/zinatnes-vestnesis>
2. Baltic Forestry, ISSN 1392-1355. Pieejams: <https://balticforestry.lammc.lt>