

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža
Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	Lauksaimniecības dzīvnieku fizioloģija, labturība un veselība
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Physiology, welfare and health of farm animals
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti ECTS	3
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.vet.med Marlinda Kaša

Studiju kursa kalendārs

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskā nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	81	32	20	12	49	1
Nepilna laika studijas	81	16	11	5	65	1

Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai

Īpašu prasību nav.

Studiju kursa mērķis

1. Studenti iegūs zināšanas par dzīvnieku organisma anatomisko uzbūvi, kā arī par procesiem kādi notiek tajā, un kā šie procesi ietekmē dzīvnieku uzvedību.
2. Apgūst labturības novērtēšanas pamatus, kā arī iemācās pielietot iegūtās zināšanas par galvenajiem labturību ietekmējošiem faktoriem atbilstošas dzīvnieku turēšanas, kopšanas un ēdināšanas procesu organizēšanā saimniecībā.

Studiju kursa plāns un saturs

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1	Jēdziens par dzīvnieka orgāniem, orgānu sistēmām un aparātiem. Ķermeņa daļas, apvidi, to nozīme produktivitātes vērtēšanā	2	2	1	1
2	Gremošanas sistēmas īpatnības un fizioloģija dažādām sugām.	2		1	
3	Tesmeņa anatomija un darbības pamatprincipi. Laktācijas fizioloģija.	2	2	1	1

4	Labturības jēdziens. Dzīvnieku labturības normatīvie akti	2	1	1	1
5	Dzīvnieku labturība un vides faktori Labturības izvērtējums dzīvnieku grupu/ganāmpulku līmenī. Saimniekošanas sistēmu, tehnoloģiju nozīme dzīvnieku labturībā.	2	2	2	1
6	Labturība saistībā ar dzīvnieku transportēšanu. Tirgus ietekme uz dzīvnieku labturību	2		1	
7	Lauksaimniecības dzīvnieku stresa un traumatisma faktori. Sakarības starp labturību, dzīvnieku veselību un produktivitāti. Lauksaimniecības dzīvnieku tīrīšana un kopšana	2	2	1	1
8	Lauksaimniecības dzīvnieku meklēšanās. Pirmās palīdzības sniegšana dzīvniekiem saimniecībā	2	2	1	1
9	Lauksaimniecības dzīvnieku biežāk sastopamās infekcijas slimības, to profilakse	2		1	
10	Biodrošība, dezinfekcija	2	2	1	

Studējošā patstāvīgais darbs

Nr.p.k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1	Dažādu orgānu sistēmu darbība un funkcijas	Prezentācija, ietverot visas orgānu sistēmas
2	Tesmeņa uzbūve un laktācijas fizioloģija	Sagatavot informatīvos materiālu, lai varētu piedalīties diskusijā
3	Dažādu sugu dzīvnieku labturības prasības	Referāts
4	Mikroklimata prasības dažādu sugu dzīvnieku novietnēs, tā nodrošināšanas iespējas	Sagatavot informatīvos materiālu, lai varētu piedalīties diskusijā
5	Lauksaimniecības dzīvnieku stress un traumatisms, tā ietekme uz produktivitāti un dzīvnieku veselību	Sagatavot informatīvos materiālu, lai varētu piedalīties diskusijā
6	Sastādīt lecīnāšanas plānu saimniecībā	Praktiskais darbs, aizpildīt plāna veidlapu
7	Infekcijas slimību profilakse saimniecībā	Sagatavot informatīvos materiālu, lai varētu piedalīties diskusijā

Studiju kursa metodes

Lekcijas, diskusijas, praktiskie darbi, prezentācijas, patstāvīgs darbs ar literatūru.

Prasības kursa apguvei

Apmeklētas vismaz 85% lekcijas. Jāpiedalās grupu darbā un laboratorijas darbos

Noslēguma pārbaudījums

Ieskaite ar atzīmi

Plānotie studiju rezultāti

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kursa noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
Zina lauksaimniecības nozaru resursus un izmantošanas īpatnības, ekonomikas likumsakarības un principus Prot atrast problēmas risinājumus, izmantojot nozares tehnoloģiju, precīzās lauksaimniecības metodes, uzņēmējdarbības, vadības prasmes, spēj sniegt konsultācijas Spēj pieņemt lēmumus ekonomiski izdevīgas lauksaimnieciskās produkcijas ražošanai un realizācijai, ievērojot nozarei un saimniekošanai saistošos normatīvos aktus, pārtikas un vides drošības prasības.	Zināšanas Zina dzīvnieka organisma anatomisko uzbūvi, tur notiekošos fizioloģiskos procesus un šo procesu vadības mehānismus, labturības jēdzienu, tās nozīmi un ietekmi uz veselību.	Tests
	Prasmes Prot organizēt dzīvnieku turēšanu, kopšanu un ēdināšanu, saskaņā ar konkrētas sugas vajadzībām	Diskusijas, praktiskie darbi
	Kompetences Spēj pieņemt lēmumus par galvenajiem labturību ietekmējošiem faktoriem atbilstošas dzīvnieku turēšanas, kopšanas un ēdināšanas procesu organizēšanā saimniecībā.	Kontroldarbi, praktiskie darbi.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analīzē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā

Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
--------	---	---

Studiju kursa pamatliteratūra

1. Bērziņa Z., Kairiša D., Laurs A., Priekulis J., Štrausa S., Veģe A. Liellopu un cūku mītnes: tehnoloģija un aprīkošana. - Jelgava : [b.i.], 2003.
2. Brūveris Z. Mājdzīvnieku anatomija. – Medicīnas apgāds, 2007.
3. Garančs.A. Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija jautājumos un atbildēs. Rīga, 2006., 340 lpp.
4. Hulsens Jans “Auglība” Roodbont 2012
5. Hulsen Jan, Lams Teo „, Tesmeņa veselība” 2007
6. Hulsen Jan, Rodenburg Jack „, Building for the cow” Roodbont 2010
7. Hulsen Jan, Rodenburg Jack „, Robotic Milking” Roodbont 2008
8. Hulsen Jan,” Hoof Signals” Roodbont 2013Hulsen Jan,” Hooves” Roodbont 2006
9. Laurs A., Zujs V. Ganāmpulku menedžmenta sistēma. – Jelgava, 2008
10. Piena lopkopība. Rokasgrāmata. A. Jemeljanova redakcijā. - Sigulda: Sigrā, 2001.
11. Priekulis J. Liellopu un cūku mītnes: tehnoloģijas un aprīkošana. / J. Priekuļa redakcija. – 2003.
12. William O.Reece (ed) Duke’s Physiology of Domestic Animals, USA, Wiley Blackwol, 2015, 5.pp 760

Studiju kursa papildus literatūra

1. 1 .Latvijas Lopkopis, Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs SIA, Ozolnieki
2. Lence S. Kā uzlabot spurekļa darbību. // Saimnieks LV. 2014. – Nr. 5.
3. Juitinovičs E. Govju klibums piena lopkopībā. – Semināra materiāli, SIA Vidzemes veterinārais serviss, 2012.
4. Juitinovičs E. Karstuma stress govīm. – Semināra materiāli, SIA Vidzemes veterinārais serviss, 2011.
5. Trubka R. Mājdzīvnieku infekcijas slimības. – Jelgava, 2001.
6. Zālīte I. Mājdzīvnieku postošo sērgu septītņieks. // Agrotops. – 2014. – Nr. 5.
7. Zālītis A. Govs meklēšanās noteikšana. // Agrotops. – 2006. – Nr. 10.

Interneta resursi

1. <http://new.llkc.lv/>
2. <https://www.lad.gov.lv/lv>
3. <https://www.ldc.gov.lv/lv>
4. <https://likumi.lv/>
5. <https://www.pvd.gov.lv/lv>
6. <https://www.zm.gov.lv/lv>
7. <https://www.efsa.europa.eu/en/topics/topic/animal-welfare>
8. <https://www.fawec.org/en/fact-sheets/28-general-welfare/106-what-is-animal-welfare>
9. <https://awionline.org/>
10. <https://www.woah.org/en/what-we-do/animal-health-and-welfare/animal-diseases/>