

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža
Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	Dārzenkopība (nozares ierobežotās izvēles kurss)
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Vegetable production
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	3
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.agr. Vilma Keiša

Studiju kursa kalendārs

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	81	32	18	14	49	2
Nepilna laika studijas	81	16	9	7	65	2

Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:

Apgūti kursi: Augsnes zinātne un tās apstrāde, Augu aizsardzība un mēslošana

Studiju kursa mērķis:

Apgūt dārzeņu agrobioloģiskās īpašības, pavairošanu, sējumu ierīkošanu un kopšanu

Studiju kursa plāns un saturs:

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1	Dārzenkopības patreizējais stāvoklis un perspektīvas Latvijā un Eiropas valstīs.	2		1	
2	Dārzeņu klasifikācija (botāniskā, pēc ēdamās daļas, saimnieciskās grupas Dārzeņu bioloģiskās īpatnības, ekoloģiskās prasības. Latvijas agroklimatiskajiem apstākļiem piemērotākās dārzeņu sugas, to izvēles principi.	2		1	

3	Uzturā nekaitīgas dārzeņu produkcijas ražošanas priekšnoteikumi un izpilde.	2		1	
4	Dārzeņu sēklas, sējīpašības, Dārzeņu dēstu audzēšana. Izsējas normu un dēstu vajadzības aprēķināšana.	2	4	1	2
5	Dārzeņu produkcijas audzēšana lauka apstākļos: kāpostaugi, sakņaugi, sīpolaugi, ķirbjaugi, tomātaugi, lapu dārzeni, pākšaugi, daudzgadīgie dārzeni) audzēšana lauka apstākļos.	6	6	3	3
6	Dārzeņu audzēšana segtajās platībās – mikroklimata nodrošināšana, substrāti, mēslošana	4	4	2	2

Studējošā patstāvīgais darbs:

Nr. p. k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1	Profesionālās literatūras studēšana	Seminārs –konkrētu dārzeņu audzēšanas tehnoloģiju prezentēšana
2	Praktiskie darbi par dārzeņu audzēšanu segtās platībās	Rezultātus apkopo rakstiski, salīdzinot ar zinātnisko pētījumu rezultātiem literatūrā

Studiju kursa metodes:

Lekcijas, literatūras studēšana, kontroldarbi, laboratorijas, praktiskie darbi, semināri.

Prasības kursa apguvei:

Ieskaite vērtējums ir vidējā atzīme no semestra laikā rakstītajiem kontroldarbiem, praktiskajiem darbiem un patstāvīgā darba vērtējuma.

Noslēguma pārbaudījums:

Ieskaite

Plānotie studiju rezultāti:

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kurss noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
Zina nozīmīgāko kultūraugu agrotehniku un ražošanas procesu mehānizāciju, pielietojamajās tehnoloģijas un metodes augkopības produkcijas ražošanā.	Zināšanas Zina dārzeņu klasifikāciju, bioloģiskās īpašības un ekoloģiskās prasības, dārzeņu audzēšanas tehnoloģijas atklātā laukā.	Kontroldarbi, praktiskie darbi, semināri

<p>Prot izvēlēties ekonomiski izdevīgākos kultūraugus, ir prasmes kultūraugu audzēšanā, agrotehnikā, augu aizsardzībā, augu mēslošanā, pielietojot modernās tehnoloģijas.</p> <p>Spēj pieņemt lēmumus ekonomiski izdevīgas augkopības produkcijas ražošanai un realizācijai, ievērojot pārtikas un vides drošības prasības, likumdošanu</p>	<p>Prasmes Prot izvēlēties piemērotāko audzēšanas tehnoloģiju vai atsevišķu paņēmieni konkrētos agroekoloģiskajos apstākļos atklātā laukā, pamatot izvēli no praktiskā, ekoloģiskā un ekonomiskā viedokļa.</p>	Praktiskie, laboratorijas darbi, semināri
	<p>Kompetences Spēj iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas sasaistīt, analizēt, lietot un pilnveidot; spēj pieņemt lēmumu profesionālu uzdevumu veikšanai konkrētā saimniecībā.</p>	Praktiskie, laboratorijas darbi, semināri

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analizē.
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā.
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā.
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne.
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā.
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.

Studiju kursa pamatliteratūra:

1. Dārzeni un kartupeļi. Kultūraugu attīstības stadijas. Sast. I. Jakobija, M. Bērziņa, I. Bēme, L. Šostaka, A. M. Plukše u.c. Rīga: Valsts augu aizsardzības dienests, 2014. 66 lpp.
2. Gailīte M., Klovāne I. Siltumnīcas. Rīga: Latvijas Mediji, 2018. 215 lpp.
3. Dārzenkopība: lauka dāržu audzēšana. A. Vērđiņa red. A. Dembovskis, I. Drudze, M. Gailīte, E. Mārciņa u.c. Rīga: ZM, 2007. 284 lpp.

4. Entrepreneurship in Rural Areas through the Production and Exploitation of Medicinal and Aromatic Plants. Ed. By Bobit D. M., Ciufu M., Ghinea V., Lîcîte L. et al. Jelgava: LLU, 2018. 255 p.

5. Ieviņš Ģ. Augu fizioloģija. Funkcijas un mijiedarbība ar vidi. Rīga: LU akadēmiskais apgāds, 2016. 607 lpp.

6. Ulmanis J., Nollendorfs V., Kilēvica M. Dārzeņu un sakņaugu audzēšana sēklām. Talsi: SIA "Kurzemes sēklas", 1997. 239 lpp.

Studiju kursa papildus literatūra:

1. Bimšteine G., Lepse L., Bankina B. (2014) Kāpostu, burkānu, sīpolu slimības un to ierobežošanas iespējas. Jelgava: LLU, 104 lpp.

2. Dembovskis A., Drudze I. Gailīte M. u.c. Dārzenkopība. Rokasgrāmata. Lauka dārzeņu audzēšana. Pūre: Pūres Dārzkopības izmēģinājumu stacija, 2007. 284 lpp.

3. Gailīte M., Geida A. Gurķi. Rīga: AS "Lauku Avīze", 2017. 128 lpp.

4. Jakobija I., Bērziņa M., Bēme I. u.c. Dārzeni un kartupeļi. Rīga: VAAD, 2014. 66 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti:

1. Zinātniski praktiskās konferences "Līdzsvarotā lauksaimniecība" rakstu krājumi. ISSN 2500-9443. ISSN 2500-9451 (elektroniskajam izdevumam).

2. ISHS izdevums "Acta Horticulturae". ISSN: 0567 - 7572.

3. ISVC izdevums "Vegetable Science". ISSN: 0970-6585.

Interneta resursi, dažādi informatīvie materiāli.

Nozares žurnāli: Dārzs un drava, Dārza pasaule, Profesionālā Dārzkopība u.c.

Zinātniskie žurnāli: Agronomy Research, Horticultural Science, Acta Horticulturae u.c.