

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža  
Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	<b>Dārzenkopība (izvēles kurss)</b>
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Vegetable production
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	3
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.agr. Vilma Keiša

**Studiju kursa kalendārs**

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskā nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	81	32	18	14	49	2
Nepilna laika studijas	81	16	9	7	65	2

**Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai**

Apgūti kursi: Augsnes zinātne un tās apstrāde, Augu aizsardzība un mēslošana

**Studiju kursa mērķis**

Apgūt dārzeņu agrobioloģiskās īpašības, pavairošanu, sējumu ierīkošanu un kopšanu

**Studiju kursa plāns un saturs**

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1	Dārzenkopības patreizējais stāvoklis un perspektīvas Latvijā un Eiropas valstīs	2		1	
2	Dārzeņu klasifikācija (botāniskā, pēc ēdamās daļas, saimnieciskās grupas Dārzeņu bioloģiskās īpatnības, ekoloģiskās prasības. Latvijas agroklimatiskajiem apstākļiem piemērotākās dārzeņu sugas, to izvēles principi.	2		1	
3	Uzturā nekaitīgas dārzeņu produkcijas ražošanas priekšnoteikumi un izpilde	2		1	

4	Dārzeņu sēklas, sējīpašības, Dārzeņu dēstu audzēšana. Izsējas normu un dēstu vajadzības aprēķināšana	2	4	1	2
5	Dārzeņu produkcijas audzēšana lauka apstākļos: kāpostaugi, sakņaugi, sīpolaugi, ķirbjaugi, tomātaugi, lapu dārzeni, pākšaugi, daudzgadīgie dārzeni) audzēšana lauka apstākļos	6	6	3	3
6	Dārzeņu audzēšana segtajās platībās – mikroklimata nodrošināšana, substrāti, mēslošana	4	4	2	2

### Studējošā patstāvīgais darbs

Nr.p.k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1	Profesionālās literatūras studēšana	Seminārs –konkrētu dārzeņu audzēšanas tehnoloģiju prezentēšana
2	Praktiskie darbi par dārzeņu audzēšanu segtās platībās	Rezultātus apkopo rakstiski, salīdzinot ar zinātnisko pētījumu rezultātiem literatūrā

### Studiju kursa metodes

Lekcijas, literatūras studēšana, kontroldarbi, laboratorijas, praktiskie darbi, semināri.

### Prasības kursa apguvei

Ieskaite vērtējums ir vidējā atzīme no semestra laikā rakstītajiem kontroldarbiem, praktiskajiem darbiem un patstāvīgā darba vērtējuma.

### Noslēguma pārbaudījums Ieskaite

### Plānotie studiju rezultāti

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kursa noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
Zina lauksaimnieciskajā ražošanā pielietojamajās tehnoloģijas, ražošanas procesu mehānizāciju, agregātu, aprīkojuma un tehnoloģiju izmantošanu atbilstoši saimniekošanas mērķim Prot izvēlēties saimniecībai izdevīgākās augkopības un lopkopības nozares, prot organizēt dzīvnieku ataudzēšanu, ēdināšanu, turēšanu, kopšanu, prot	<b>Zināšanas</b> Zina dārzeņu klasifikāciju, bioloģiskās īpašības un ekoloģiskās prasības, dārzeņu audzēšanas tehnoloģijas atklātā laukā	Kontroldarbi, praktiskie darbi, semināri
	<b>Prasmes</b> Prot izvēlēties piemērotāko audzēšanas tehnoloģiju vai atsevišķu paņēmienu konkrētos agroekoloģiskajos apstākļos atklātā laukā, pamatot izvēli no praktiskā,	Praktiskie, laboratorijas darbi, semināri

organizēt kultūraugu sējumu un stādījumu ierīkošanu, kopšanu, mēslošanu, ražas novākšanu un sagatavošanu realizācijai Spēj pieņemt lēmumus ekonomiski izdevīgas lauksaimnieciskās produkcijas ražošanai un realizācijai, ievērojot nozarei un saimniekošanai saistošos normatīvos aktus, pārtikas un vides drošības prasības.	ekoloģiskā un ekonomiskā viedokļa	
	<b>Kompetences</b> Spēj iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas sasaistīt, analizēt, lietot un pilnveidot; spēj pieņemt lēmumu profesionālu uzdevumu veikšanai konkrētā saimniecībā	Praktiskie, laboratorijas darbi, semināri

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analīzē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

### Studiju kursa pamatliteratūra

1. Dārzeni un kartupeļi. Kultūraugu attīstības stadijas. Sast. I. Jakobija, M. Bērziņa, I. Bēme, L. Šostaka, A. M. Plukše u.c. Rīga: Valsts augu aizsardzības dienests, 2014. 66 lpp.
2. Gailīte M., Klovāne I. Siltumnīcas. Rīga: Latvijas Mediji, 2018. 215 lpp.
3. Dārzenkopība: lauka dārzeņu audzēšana. A. Vērdiņa red. A. Dembovskis, I. Drudze, M. Gailīte, E. Mārciņa u.c. Rīga: ZM, 2007. 284 lpp.
4. Entrepreneurship in Rural Areas through the Production and Exploitation of Medicinal and Aromatic Plants. Ed. By Bobit D. M., Ciufu M., Ghinea V., Līcīte L. et al. Jelgava: LLU, 2018. 255 p.
5. Ieviņš Ģ. Augu fizioloģija. Funkcijas un mijiedarbība ar vidi. Rīga: LU akadēmiskais apgāds, 2016. 607 lpp.

6. Ulmanis J., Nollendorfs V., Kilēvica M. Dārzeņu un sakņaugu audzēšana sēklām. Talsi: SIA "Kurzemes sēklas", 1997. 239 lpp..

#### **Studiju kursa papildus literatūra**

1. Bimšteine G., Lepse L., Bankina B. (2014) Kāpostu, burkānu, sīpolu slimības un to ierobežošanas iespējas. Jelgava: LLU, 104 lpp.
2. Dembovskis A., Drudze I. Gailīte M. u.c. Dārzenkopība. Rokasgrāmata. Lauka dārzeņu audzēšana. Pūre: Pūres Dārzkopības izmēģinājumu stacija, 2007. 284 lpp.
3. Gailīte M., Geida A. Gurķi. Rīga: AS "Lauku Avīze", 2017. 128 lpp.
4. Jakobija I., Bērziņa M., Bēme I. u.c. Dārzeni un kartupeļi. Rīga: VAAD, 2014. 66 lpp.

#### **Periodika un citi informācijas avoti**

1. Zinātniski praktiskās konferences "Līdzsvarotā lauksaimniecība" rakstu krājumi. ISSN 2500-9443. ISSN 2500-9451 (elektroniskajam izdevumam).
2. ISHS izdevums "Acta Horticulturae". ISSN: 0567 - 7572.
3. ISVC izdevums "Vegetable Science". ISSN: 0970-6585.
4. Interneta resursi, dažādi informatīvie materiāli.
5. Nozares žurnāli: Dārzs un drava, Dārza pasaule, Profesionālā Dārzkopība u.c.  
Zinātniskie žurnāli: Agronomy Research, Horticultural Science, Acta Horticulturae u.c.