

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža
Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	Augkopība II
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Crop production II
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	4
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.agr. Kintija Pekša

Studiju kursa kalendārs

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	104	44	20	24	60	3
Nepilna laika studijas	104	22	12	10	82	3

Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:

Augkopība 1

Studiju kursa mērķis:

Iegūt zināšanas par bumbuļaugu, sakņaugu, pākšaugu, šķiedraugu, eļļas augu izplatību, tautsaimniecisko nozīmi, morfoloģiskajām un bioloģiskajām īpašībām, agroekoloģiskajām prasībām, augšanas un attīstības īpatnībām, audzēšanas agrotehniku un ražas kvalitātes vērtēšanu un apgūt to sēklkopības pamatus.

Studiju kursa plāns un saturs:

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.
1.	Viengadīgie tauriņzieži (augu sugas (zirņi, pupas, vīķi, lupīna, soja), audzēšanas platības pasaulē, Eiropā un Latvijā, augu botāniskais un morfoloģiskais raksturojums.	2	2	1	1

2.	Viengadīgo tauriņziežu izmantošanas virzieni, iegūstamās produkcijas veidi. Pārtikā izmantojamie pākšaugi un zaļmasas augi. Sēklu un zaļmasas ķīmiskais sastāvs.	2	2	1	1
3.	Viengadīgo tauriņziežu agroekoloģiskās prasības, augšana un attīstība. Ražas veidošanās un tās komponenti. Pākšaugu sēklas, to morfoloģiskās pazīmes un anatomiskā uzbūve. Sugu saimnieciskā un agrotehniskā nozīme, sējplatības un ražība, botāniskais raksturojums.	2	2	1	1
4.	Šķiedraugi (iedalījums, botāniskā piederība, dzimtas un sugas. Saimnieciskā un agrotehniskā nozīme, izmantošanas virzieni, iegūstamās produkcijas veidi. Sējplatības, ražība un produkcijas ieguve pasaulē, Eiropā un Latvijā.	2	2	1	1
5.	Eļļas augi iedalījums, botāniskā piederība, dzimtas un sugas. Saimnieciskā un agrotehniskā nozīme, izmantošanas virzieni, iegūstamās produkcijas veidi. Sējplatības, ražība un produkcijas ieguve pasaulē, Eiropā un Latvijā. Audzēšanas agrotehnika.	2	2	1	1
6.	Bumbuļaugi. Bumbuļaugu raksturojums. Kartupeļi kā viens no svarīgākajiem laukaugiem mērena klimata joslā. Kartupeļu audzēšanas apjomi, platība, ražas. Bumbuļu ķīmiskais sastāvs, izmantošanas veidi un kvalitāte.	2	2	1	1
7.	Kartupeļu botāniskais raksturojums, augšana un attīstība. Kartupeļu ekoloģiskās prasības, audzēšanas tehnoloģija un agrotehnika, bumbuļu glabāšana (4h lekcijas + 2h praktiskie darbi).	2	2	1	1
8.	Sakņaugi – cukurbietes. Cukurbiešu loma cukura ieguvē pasaulē. Cukurbiešu nodarība tautsaimniecībā un izmantošanas iespējas. Botāniskais raksturojums, augšana un attīstība. ekoloģiskās īpašības.	2	2	1	1
9.	Cukurbiešu audzēšanas agrotehnika un novākšana, sakņu uzglabāšana. Cukurbiešu	2	2	1	1

	sakņu kvalitatīvie rādītāji, cukura iznākums un realizācijas noteikumi. Cukurbiešu lapu barības vērtība. Cukurrūpniecības blakus produkcija un tās izmantošanas iespējas.				
10.	Zaļmasai izmantojamie kāpostu dzimtas augi.	2	2	1	1
11.	Laukaugu audzēšanas tehnoloģiskā plāna sastādīšana - piemērotas agrotehnikas izvēle noteiktam ražas līmenim konkrētam kultūraugam un audzēšanas vietai – augsnes raksturojums, augsnes apstrādes veids, pamatmēslojums, sēja, augu aizsardzības pasākumi veģetācijas periodā.	1	2	1	1

Studējošā patstāvīgais darbs:

Nr. p. k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1.	Referāts un prezentācija	Par vienu no docētāja piedāvātajām tēmām
2.	Praktiskie darbi	Par dažādām kursa tēmām
3.	Zināšanu un prasmju nostiprināšana	Pašpārbaudes darbu, testu izpilde https://malnavaskoledza.lv e-kursi
4.	Zināšanu un prasmju nostiprināšana	Gatavošanās kontroldarbiem. Literatūras un dažādu informācijas avotu studijas.

Studiju kursa metodes:

Lekcijas, praktiskie darbi, semināri, referāti, prezentāciju gatavošana.

Prasības kursa apguvei:

Kursa vērtējums (ieskaite) sastāv no vidējā vērtējuma par semestra laikā veiktajiem pārbaudes un patstāvīgiem darbiem.

Praktisko un patstāvīgā darba uzdevumu novērtē saskaņā ar praktiskā un individuālā darba uzdevumā noteikto vērtēšanas kārtību.

Noslēguma pārbaudījums:

Ieskaite

Plānotie studiju rezultāti:

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kurss noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma

<p>Zina nozīmīgāko kultūraugu agrotehniku un ražošanas procesu mehānizāciju, pielietojamās tehnoloģijas un metodes augkopības produkcijas ražošanā.</p>	<p>Zināšanas Pārzina tauriņziežu, šķiedraugu, eļļas augu, bumbuļaugu, sakņaugu un zaļmasas augu ražu ietekmējošos agroekoloģiskos faktorus, to augšanas un attīstības īpatnības, sēklkopības pamatus un to agrotehniku.</p>	<p>Pārbaudes darbi, praktiskie darbi</p>
<p>Prot izvēlēties ekonomiski izdevīgākos kultūraugus, ir prasmes kultūraugu audzēšanā, agrotehnikā, augu aizsardzībā, augu mēslošanā, pielietojot modernās tehnoloģijas.</p>	<p>Prasmes Izprot tauriņziežu, šķiedraugu, eļļas augu, bumbuļaugu, sakņaugu un zaļmasas augu agrotekoloģiskos faktorus un to agrotehniku un prot organizēt augkopības produkcijas audzēšanu un novākšanu, pēc nepieciešamības priekšapstrādi, sagatavošanu un nogādāšanu realizācijai.</p>	<p>Praktiskie darbi, prezentācija</p>
<p>Spēj pieņemt lēmumus ekonomiski izdevīgas augkopības produkcijas ražošanai un realizācijai, ievērojot pārtikas un vides drošības prasības, likumdošanu.</p>	<p>Kompetences Spēj regulāri uzraudzīt tauriņziežu, šķiedraugu, eļļas augu, bumbuļaugu, sakņaugu un zaļmasas augu kultūraugu sējumu un stādījumu kopšanu, ņemot vērā kultūraugu prasības un spēj racionāli organizēt labību produkcijas novākšanu un/vai tālāku pirmapstrādi uzglabāšanu, sagatavošanu realizācijai.</p>	<p>Pielieto kvalifikācijas darbā</p>

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietojot iegūtās zināšanas praktiskajā analizē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne

Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

Studiju kursa pamatliteratūra:

1. Augkopība: Rokasgrāmata (2001). A. Ružas red. Jelgava: LLU. 324 lpp.
2. Anševica A., Kažotnieks J., Magadalenoka I. (2016) Zālāju rokasgrāmata. Ozolnieki,LLKC, 79lpp
3. Copeland L.O., McDonald M.B. Principles of Seed Science and Technology. 3rd Edition.USA: Chapman & Hal, 1995. 409 lpp. e-grāmata
4. Martin J.D., Leonard W.H., Stamp D.L., Waldren R.P. (2006). Principles of Field CropProduction, 4th Edition. Canada: Pearson. 976 e-grāmata

Studiju kursa papildus literatūra:

1. Balodis O., Bankina B., Gaile Z., Grantiņa I. (2012). Ziemas rapsis. Jelgava, LLU, 68 lpp.
2. Freimanis P., Holms I., Lauva J. (1982). Lopbarības ražošana tūrumos. Rīga: Zvaigzne. 310lpp.
3. Ivanovs S., Stramkale V. (2001). Linu audzēšanas un novākšanas tehnoloģija. Rīga: AS Poligrāfists. 191 lpp.