

**Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža  
Studiju kursa apraksts**

Studiju kursa nosaukums	<b>Augkopība I</b>
Studiju kursa nosaukums (angļu valodā)	Crop production I
Studiju programmas līmenis	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība
LKI līmenis	5
Kvalifikācijas līmenis	5
Kredītpunkti	3
Studiju kursa izstrādātājs	Mg.agr. Kintija Pekša

**Studiju kursa kalendārs**

Studiju forma	Kopējais stundu skaits	Kontaktstundas			Patstāvīgā darba stundas	Kalendārs (semestris)
		kopā	no tām lekcijas	no tām praktiskās nodarbības un laborat. darbi		
Pilna laika studijas	81	32	20	12	49	2
Nepilna laika studijas	81	16	10	6	65	2

**Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai:**

Augu fizioloģija, Laukkopība

**Studiju kursa mērķis:**

Iegūt zināšanas par laukaugu ražību ietekmējošiem agroekoloģiskiem faktoriem, par iespējamajiem ražu līmeņiem un to aprēķināšanas iespējas un apgūt sēklkopības pamatus, kā arī apgūt graudaugu morfoloģiskās un bioloģiskās īpašības, agroekoloģiskās prasības, augšanas un attīstības īpatnības, audzēšanas agrotehniku

**Studiju kursa plāns un saturs**

Nr. p. k.	Studiju kursa saturs	Kontaktstundu skaits un veids			
		Pilna laika studijas		Nepilna laika studijas	
		Lekcijas	Prakt.un laborat.d.	Lekcijas	Prakt.un laborat.d.

1	Augkopība kā lauksaimnieciskās ražošanas pamatnozare, tās raksturojums, nozīme un saistība ar citām nozarēm. Kultūraugu klasifikācija, to grupējums pēc bioloģiskās piederības un iegūtās produkcijas veidiem.	2		1	
2	Laukaugu ražas veidošanās teorētiskie pamati. Laukaugu ražību ietekmējošie agroekoloģiskie faktori, to mijiedarbība.	2		1	
3	Fotosintētiski aktīvā radiācija (FAR). Augkopības produkcijas enerģētiskā Bilance.	2	2	1	1
4	Temperatūra un augu augšana un attīstība.	1	1	1	1
5	Mitruma nodrošinājuma loma augu ražas ieguvē. Labību ražas aprēķins atbilstoši agroekoloģisko faktoru nodrošinājumam.	1	1	1	
6	Sēklas nozīme augkopības produkcijas ražošanā. Šķirnes tīrība un citi kritēriji. Sēklkopības sistēma un tās organizācija Latvijā. Sēklas materiāla sertifikācija, sertifikācijas shēma.	2	2	1	1
7	Labību vispārējais raksturojums, to botāniskā piederība. Labību un to sēklu morfoloģiskās pazīmes.	2	2	1	1
8	Labību augšana un attīstība. Fenoloģiskās fāzes un decimālais kods.	2	1	1	
9	Ziemāju labības - to bioloģiskās īpatnības un agroekoloģiskās prasības. Latvijā audzējamās ziemāju labību sugas, to ziemcietība, ražu līmeņi un agrotehnika.	2	1	0,5	
10	Vasarāju labības. Latvijā audzējamās vasarāju sugas, to agroekoloģiskās prasības, nozīme graudu patēriņa nodrošināšanā. Vasarāju labību agrotehnika. Griķi, prosa, sorgo, rīss.	2	1	0,5	1
11	Labību novākšana un ražas uzglabāšana. Kukurūzas audzēšanas	2	1	1	1

mērķi Latvijā, agroekoloģiskās prasības, agrotehnika.				
---	--	--	--	--

### Studējošā patstāvīgais darbs:

Nr. p. k	Patstāvīgā darba veids	Patstāvīgā darba uzdevumi
1.	Referāts un prezentācija	Par vienu no docētāja piedāvātajām tēmām
2.	Praktiskie darbi	Par dažādām kursa tēmām
3.	Zināšanu un prasmju nostiprināšana	Pašpārbaudes darbu, testu izpilde <a href="https://malnavaskoledza.lv">https://malnavaskoledza.lv</a> e-kursi
4.	Zināšanu un prasmju nostiprināšana	Gatavošanās kontroldarbiem. Literatūras un dažādu informācijas avotu studijas.

### Studiju kursa metodes:

Lekcijas, praktiskie darbi, semināri, referāti, prezentāciju gatavošana.

### Prasības kursa apguvei:

Kursa vērtējums (ieskaite) sastāv no vidējā vērtējuma par semestra laikā veiktajiem pārbaudes un patstāvīgiem darbiem.

Praktisko un patstāvīgā darba uzdevumu novērtē saskaņā ar praktiskā un individuālā darba uzdevumā noteikto vērtēšanas kārtību.

### Noslēguma pārbaudījums:

Ieskaite

### Plānotie studiju rezultāti:

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (studējošais kursa noslēgumā zina, prot, spēj)	Studiju rezultātu pārbaudes forma
Zina nozīmīgāko kultūraugu agrotehniku un ražošanas procesu mehānizāciju, pielietojamajās tehnoloģijas un metodes augkopības produkcijas ražošanā	<b>Zināšanas</b> Pārzina labību ražu ietekmējošos agroekoloģiskos faktorus, to augšanas un attīstības īpatnības, sēklkopības pamatus un labību agrotehniku	Pārbaudes darbi, praktiskie darbi
	<b>Prasmes</b> Izprot labību agroekoloģiskos faktorus un to agrotehniku un prot organizēt augkopības produkcijas audzēšanu	Praktiskie darbi, prezentācija

<p>Prot izvēlēties ekonomiski izdevīgākos kultūraugus, ir prasmes kultūraugu audzēšanā, agrotehnikā, augu aizsardzībā, augu mēslošanā, pielietojot modernās tehnoloģijas</p> <p>Spēj pieņemt lēmumus ekonomiski izdevīgas augkopības produkcijas ražošanai un realizācijai, ievērojot pārtikas un vides drošības prasības, likumdošanu</p>	<p>un novākšanu, pēc nepieciešamības priekšapstrādi, sagatavošanu un nogādāšanu realizācijai</p>	<p>Pielieto kvalifikācijas darbā.</p>
	<p><b>Kompetences</b></p> <p>Spēj regulāri uzraudzīt labību kultūraugu sējumu un stādījumu kopšanu, ņemot vērā kultūraugu prasības un spēj racionāli organizēt labību produkcijas novākšanu un/vai tālāku pirmapstrādi uzglabāšanu, sagatavošanu realizācijai.</p>	

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, sasniegšanas pakāpes vērtēšana

Apguves līmenis	Balle	Skaidrojums
Ļoti augsts	10	Zināšanas, kas pārsniedz noslēguma darba prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni
Ļoti augsts	9	Pilnā mērā atklāj jautājumu, uzrāda prasmi patstāvīgi spriest par jautājumā ietvertās problemātikas attīstību, pielietot iegūtās zināšanas praktiskajā analizē
Augsts	8	Pilnā mērā atklāj jautājumu, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot jautājumā ietvertās problemātikas tālākās attīstības izvērtējumā
Augsts	7	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi jautājuma pamatojumā
Vidējs	6	Atklāj jautājuma būtību, taču vienlaikus konstatējami kāda atsevišķa būtiska aspekta nepietiekoši dziļa izpratne
Vidējs	5	Visumā atklāj jautājuma būtību, kaut arī konstatējama nepietiekami dziļa izpratne problemātikā, neskaidrības personiskā viedokļa formulējumā
Vidējs	4	Kopumā apgūts kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā

### Studiju kursa pamatliteratūra:

1. Augkopība. Ruža A. (red.) Jelgava: LLU, 2001. 324 lpp.
2. Copeland L.O., McDonald M.B. Principles of Seed Science and Technology. 3rd Edition. USA: Chapman & Hal, 1995. 409 lpp. e-grāmata

**Studiju kursa papildus literatūra:**

1. Bankina B., Gaile Z. (2014) Ziemāju labības un to slimības. Jelgava, LLU, 103 lpp.
2. Jurševskis L., Holms I., Freimanis P. Augkopība. Rīga: Zvaigzne, 1988. 509 lpp.
3. Handbuch des Pflanzenbaues 1. Grundlagen der Landwirtschaft lichen Pflanzenproduktion. Keller E.R., Hanus H., Heyland K.U.. Verlag Engen Ulmer, 1997.