

Koledžas stāsts nav jāizdomā -  
tas ir jāsadzird



**Ko saka malnavieši?**

# MALNAVAS KOLEDŽAS VĒRTĪBAS

KVALITĀTE

MĒRĶTIECĪBA,  
VIRZĪŠANĀS

ZINĀŠANAS

DARBA TIKUMS

PATEICOTIES KOLEDŽAI  
PASTĀV MALNAVA

INFRASTRUKTŪRA

PIEDERĪBA VIETAI

LAUKSAIMNIECĪBA

IEKĻAUJOŠA,  
PIENEMOŠA &  
ATBALSTOŠA VIDE

TRADĪCIJAS

AUDZĒKŅI

# MALNAVAS KOLEDŽAS STIPRĀS PUSES

SKOLOTĀJI

ATTĪSTĪBA

MODERNAS UN  
MŪSDIENĪGAS STUDIJAS

IZGLĪTĪBAS  
KVALITĀTE

KUSTĪBA

NEURBĀNA MĀCĪBU UN  
DZĪVES VIDE

ILGTERMIŅA STRATĒGIJA

MŪSDIENĀM RETI  
KVALITATĪVI  
APSTĀKĻI

TEHNISKĀ BĀZE

DAŽĀDAS STUDIJU  
PROGRAMMAS

KOLEKTĪVS

# KĀDS IR MALNAVAS KOLEDŽAS STUDENTS?

ZINĀTGRIBOŠS

UZ IZAUGSMI  
TENDĒTS

APŅĒMĪGS UN  
DARBĪGS

DZĪVES GUDRS

DARĪTĀJS

PIEDERĪGS SAVAI  
VIETAJ

BRĪVDOMĪGS

MOTIVĒTS

ATBILDĪGS

PRAKTISKS

**Ko saka mācībspēki  
un studenti?**

# MALNAVAS KOLEDŽAS ASOCIĀCIJAS

LAUKSAIMNIECĪBA

SPĒKS

DRAUDZĪGUMS,  
SAPRATNE

VIENĀ SOLĪ AR LAIKU

MĀJĪGUMS,  
SIRSNĪBA

IESPĒJA STUNDĀS  
IZPAUST SAVAS DOMAS

PIEDERĪBA VIETAI

ZEME

TRADĪCIJAS

BALTIE VĀRTI

ZINĀTNE

ATTĪSTĪBA

TEHNOLOĢIJAS

ATSAUCĪBA

UZTICĪBA

BRĪVĪBA

# MALNAVAS KOLEDŽAS VĒRTĪBAS

KULTŪRVĒSTURE

SAJŪTA, KA IKVIENS  
STUDENTS IR GAIDĪTS

ATTĀLINĀTAS  
STUDIJAS

MIERS

VIEGLĀK SAVIENOT  
DARBU AR MĀCĪBU

SAKOPTA VIDE UN  
ATJAUNOTAS ĒKAS

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

ATRAŠANĀS VIETA  
REĢIONĀ

PRETĪMNĀKOŠI UN  
IZPALĪDZĪGI  
MĀCĪBSPĒKI

ATTĪSTĪBA

PASNIEDZĒJU  
KOMPETENCE

IESPĒJA IEGŪT  
AUGSTĀKO  
IZGLĪTĪBU

INDIVIDUĀLA  
PIEEJA

AURA

CILVĒKI

ZAĻA VIDE

MĀJĪGUMS

KURSU SATURS

ZEMAS IZMAKSAS

LABI DRAUGI

LABA  
STPIENDIJA

LABIEKĀRTOTA  
DIENESTA  
VIESNĪCA

DARI VAIRĀK TO  
KAS TEV INTERESĒ

ATRAŠANĀS VIETA

ZEME KUR VEIKT  
PRAKTISKOS DARBUS

MAZAS GRUPAS

# KĀDS IR MALNAVAS KOLEDŽAS STUDENTS?

CITIGS  
ZINĀTKĀRS  
GUDRS  
CILVĒKS AR  
NĀKONTES PLĀNU  
APZINĪGS  
DRAUDZĪGS  
LABS CILVĒKS  
VIENS PAR VISIEM  
VISI PAR VIENU  
IZPALĪDZĪGS  
PATSTĀVĪGS  
MĒRĶTIECĪGS  
SPORTISKS  
ZINĀT GRIBOŠS  
PRAKTISKI  
DOMĀJOŠS  
TEHNISKI  
IEINTERESĒTS  
AKTĪVS  
ATBILDĪGS

# REZUMĚ



**CILVĒCĪBA UN INDIVIDUĀLA PIEEJA**

TE NERUNĀ PAR SISTĒMU, BET PAR ATTIECĪBĀM.

IKVIENS STUDENTS TIEK PAMANĪTS,  
SADZIRDĒTS UN ATBALSTĪTS.

MAŽAS GRUPAS, PERSONISKA  
ATTIEKSME, IEKĻAUJOŠS KOLEKTĪVS.

**VIDE AR VĒSTURI UN VĒRTĪBU**

**MUIŽA NAV TIKAI KOLEDŽA -  
TAS IR MANTOJUMS.**

**LEPNUMS PAR VIETAS SAKNĒM -  
KOPŠ 1921. GADA.**

A dimly lit greenhouse interior. In the foreground, several black trays filled with small green seedlings are arranged on the floor. A woman in a black sleeveless top and light-colored pants stands on the right, holding a yellow hose. In the background, another person is working at a table. To the right, a pallet is stacked with many bags of 'EasyGarden' soil, each labeled '45l'. A large white water tank is visible on the left, and a ladder leans against the wall. The overall atmosphere is professional and focused on horticulture.

**TE MĀCĀS DARĪTĀJI**

**PRAKTISKAS PRASMES, PROFESIONĀLA VIDE.**

**SKOLOTĀJI, KURI STRĀDĀ AR SIRDĪ,  
UN VIETĒJIE, KURI TIC IZGLĪTĪBAI.**

## ATTĪSTĪBAS POTENCIĀLS

CILVĒKI REDZ IZAUGSMES IESPĒJAS -  
UN CER, KA TĀS TIKS IZMANTOTAS.

KOLEDŽA JAU MAINĀS - IR REDZAMAS  
PĀRMAIŅAS, UN SABIEDRĪBA TO IEVĒRO.

VIENĀ SOLĪ AR LAIKU.

MALNAVAS KOLEDŽAS  
ŽIMOLA STĀSTS



# BALTIE VĀRTI

# BALTIE VĀRTI UZ DROŠU RĪTDIENU

VĀRTI CAUR KURIEM JAU DESMITIEM GADU,  
UZŅĒMĪGI CILVĒKI SPER SOLI SAVĀ NĀKOTNĒ.

VĀRTI IR ROBEŽA STARP ŠODIENU UN RĪTDIENU,  
STARP SAPŅIEM UN PRASMĒM,  
STARP NEZIŅU UN PĀRLIECĪBU.

GUDRU

ATBILDĪGU

UZTICAMU

STABILU

BALTIE VĀRTI UZ **MANU** RĪTDIENU

PIEŅEMOŠU

SKAIDRU

DROŠU

ATVĒRTU

# VIEŅĀ SOLĪ AR LAIKU



**MĀCĀM PRASMES, KAS SVARĪGAS RĪTDIENAI.**

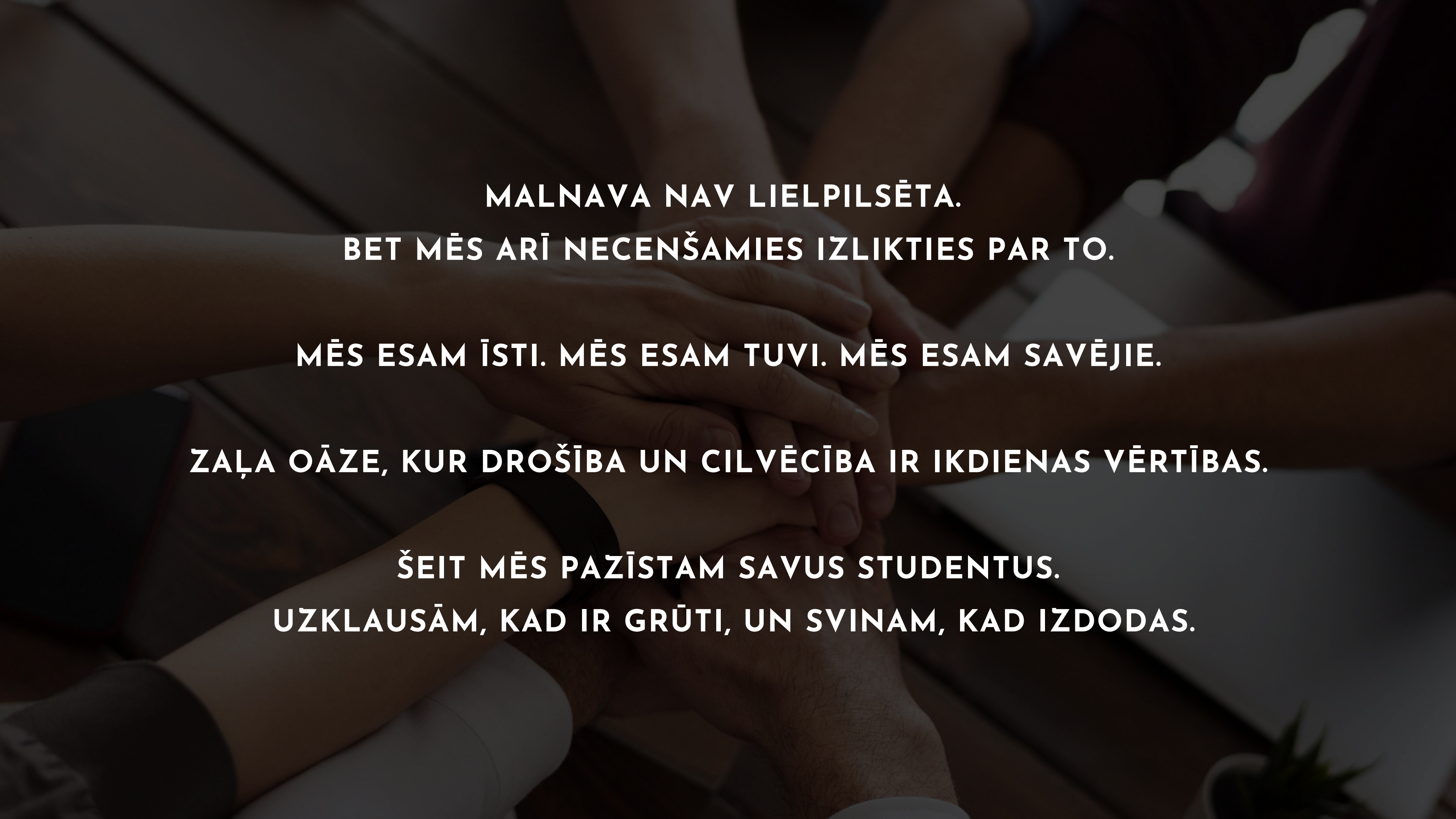
**MALNAVA JŪT RITMU. TUR ROKU UZ PULSA.**

**TE DOD VIRZIENU, LAI KATRS VARĒTU AUGT SOLI PA SOLIM, SAVĀ TEMPĀ.**





**MAZĀ VIETA AR ATVĒRTIEM  
VĀRTIEM UŽ PASAULI**



**MALNAVA NAV LIELPILSĒTA.  
BET MĒS ARĪ NECENŠAMIES IZLIKTIES PAR TO.  
MĒS ESAM ĪSTI. MĒS ESAM TUVI. MĒS ESAM SAVĒJIE.  
ZAĻA OĀZE, KUR DROŠĪBA UN CILVĒCĪBA IR IKDIENAS VĒRTĪBAS.  
ŠEIT MĒS PAZĪSTAM SAVUS STUDENTUS.  
UZKLAUSĀM, KAD IR GRŪTI, UN SVINAM, KAD IZDODAS.**

A person wearing tan pants and black rubber boots is walking through a field of tall grass, kicking up a cloud of dust. The scene is captured in a low-angle shot, focusing on the lower half of the person and their boots. The background is a soft-focus field of tall grass under a bright sky. The overall tone is warm and earthy.

**TE IEMĀCĀS BŪT  
PAR CILVĒKU**

A person wearing work clothes and boots is shown from the waist down, standing in a field. The background is a blurred field of crops. The text is overlaid in white, bold, uppercase letters.

**NE TIKAI MĀCĪTIES, BET SADARBOTIES.**

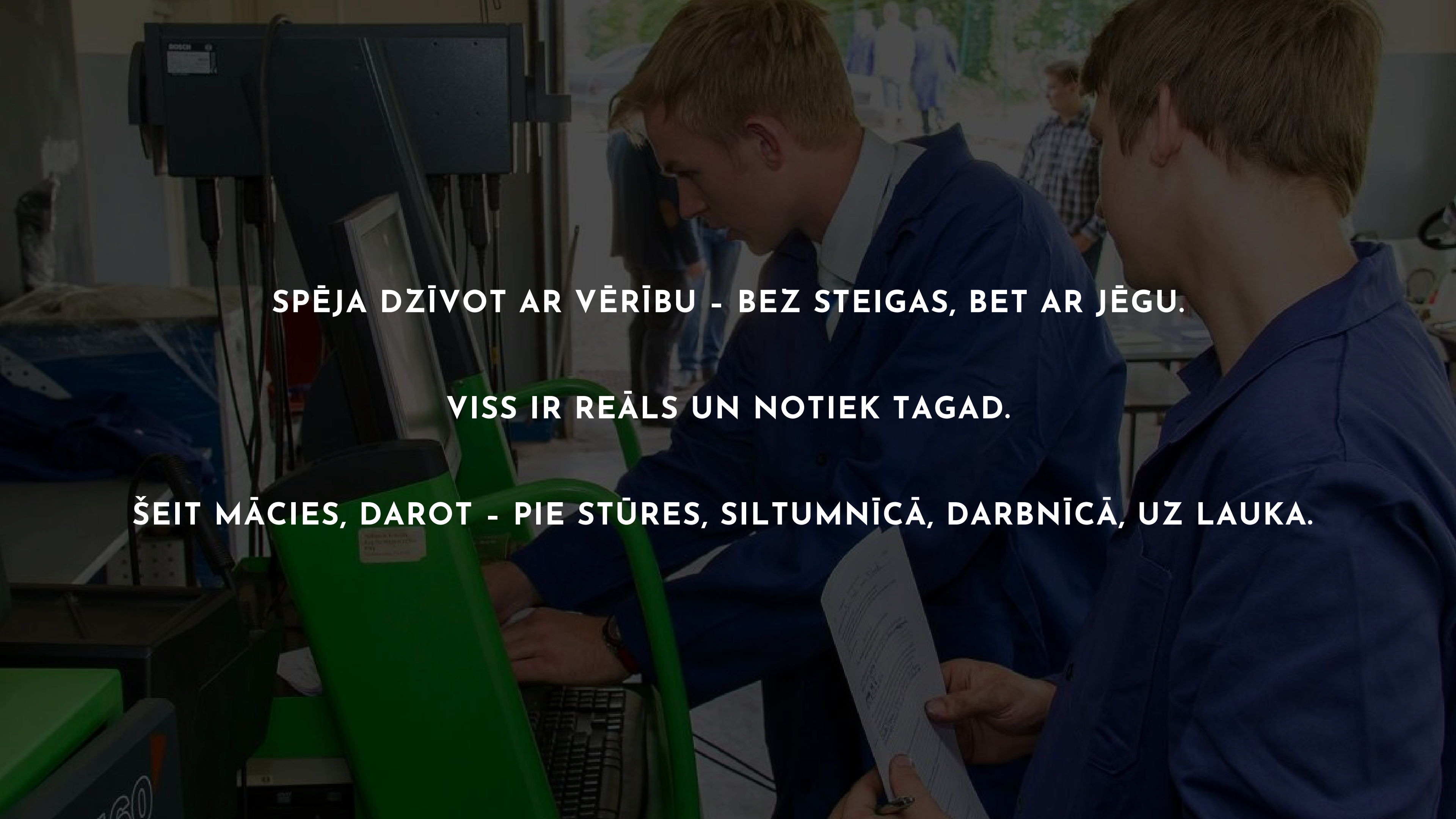
**KĻŪDĪTIES, AUGT, BŪT ATBILDĪGAM.**

**MALNAVA VEIDO NE TIKAI SPECIĀLISTU, BET ARĪ PERSONĪBU.**

**KOLEDŽA VEIDO CILVĒKU RĪTDIENAI.**



TE MĀCĀS DAROT



**SPĒJA DZĪVOT AR VĒRĪBU - BEZ STEIGAS, BET AR JĒGU.**

**VISS IR REĀLS UN NOTIEK TAGAD.**

**ŠEIT MĀCIES, DAROT - PIE STŪRES, SILTUMNĪCĀ, DARBNĪCĀ, UZ LAUKA.**

A photograph of a white, two-story house with a blue metal roof and a wooden balcony. The house is surrounded by lush green trees and a lawn. The scene is captured from a slightly low angle, with a large tree trunk in the foreground on the left. The overall atmosphere is bright and natural.

**VIDE, KAS IEDVESMO**

**ŠEIT ELPO CITĀDI. MALNAVA IR ZAĻA. PLAŠA. KLUSA.**

**VIDE MĀCA - PAR RITMU, CIENU PRET DABU, DARBU.**

**KATRA SEZONA IR IESPĒJA, ZEME - VĒRTĪBA.**



TE DŽIVO VĚSTURE

**MALNAVA SEVĪ GLABĀ GADSIMTIEM SENU VĒSTURI.**

**STĀSTI JOPROJĀM DZĪVO MŪROS.**

**TAS IR PAMATS, UZ KURA BŪVĒJAM NĀKOTNI.**

# ZĪMOLA POZICIONĒJUMS KOMUNIKĀCIJĀ



**MALNAVAS KOLEDŽA - SAKŅOTA ZEMĒ.  
ATVĒRTA CILVĒKAM.  
VĒRSTA NĀKOTNĒ.**

**MALNAVA VEIDO NE TIKAI SPECIĀLISTU, BET ARĪ PERSONĪBU.  
CILVĒKU, KAS DOMĀ, JŪT UN DARA AR JĒGU.**



**KAS MĒS ESAM?**

**VIETA CILVĒKAM.**

**KOLEDŽA, KAS VAIRĀK NEKĀ GADSIMTU SAVIENO ZEMI,  
ZINĀŠANAS UN CILVĒKU.**

**TE AUG NE TIKAI PROFESIONĀĻI, BET ARĪ PERSONĪBAS.**

**KO MĒS DARĀM?**

**MĒS DODAM PRASMES, KO VAJAG DZĪVEI -  
NE TIKAI PĀRBAUDĪJUMIEM.**

**MĒS PALĪDZAM CILVĒKAM SAPRAST,  
KAS VIŅŠ IR UN UZ KO VIŅŠ IR SPĒJĪGS.**

# KAM MĒS TICAM?

MĒS TICAM LAUKU SPĒKAM. MĒS TICAM REĢIONA NĀKOTNEI.

MĒS TICAM, KA CILVĒKS VISLABĀK AUG TUR,  
KUR VIŅU REDZ UN SADZIRD.

UN VISVAIRĀK - MĒS TICAM CILVĒKIEM.  
ARĪ TIEM, KURI VĒL NETIC PAŠI SEV.

# KUR MĒS DODAMIES?

MALNAVA KĻŪST PAR VIETU, KAS NEBAIDĀS MAINĪTIES.

KUR TRADĪCIJA DZĪVO LĪDZĀS TEHNOLOĢIJĀM.

KUR CILVĒKS VAR MĀCĪTIES JEBKURĀ VECUMĀ.

KUR JAUNIEŠI ATGRIEŽAS - NEVIS AIZBRAUC.

**VĒRTĪBAS**


A close-up photograph of a person's hand held palm-up, filled with a large quantity of small, light-colored grains, likely rice or wheat. The background is dark and out of focus, showing more of the same grains. The lighting is soft, highlighting the texture of the hand and the individual grains.

**CILVĒCĪBA**

**MĀCĀM, ATBALSTĀM, UZKLAUSĀM. KATRS IR SVARĪGS.**

## RITMS

MĒS DZĪVOJAM SASKAŅĀ AR VIDI, CILVĒKIEM UN LAIKU.  
MĀCĪŠANĀS TE NOTIEK DABISKI - NE AR STEIGU, BET AR JĒGU.



**KUSTĪBA**  
ZINĀŠANAS RODAS NO PIEREDZES.  
VIRZĪBA SĀKAS AR VIENU SOLI.

A group of people, including children and adults, are marching along a paved road. They are carrying several large Latvian national flags (red with a white diagonal stripe). In the background, a white bus is visible, also carrying people. The scene is set outdoors on a road with some vegetation on the sides.

**SADARBĪBA**

**MĒS ATTĪSTĀMIES KOPĀ.**

**TICAM, KA SADARBĪBA IR CEĻŠ UZ KVALITATĪVU IZGLĪTĪBU UN  
STIPRU REĢIONU.**



## INOVĀCIJAS

MĒS MEKLĒJAM JAUNU PIEEJU, BET NEZAUDĒJAM SAKNES.  
MĀCĪBU VIDE, KAS MAINĀS LĪDZI CILVĒKIEM UN LAIKAM.

A man in a dark jacket and cap is walking through a forest, carrying a large log on his shoulder. The scene is dimly lit, with sunlight filtering through the trees. The text is overlaid on the image.

## IZAUGSME

MĒS TICAM, KA KATRS VAR VAIRĀK, NEKĀ VIŅŠ SĀKUMĀ DOMĀ.  
MĒS AUGAM KOPĀ AR SAVIEM STUDENTIEM - PROFESIONĀLI UN CILVĒCĪGI.

KODOLA ZIŅOJUMI  
MĒRĶA GRŪPĀM



# INFORMĀCIJAS KODOLS MĒRĶA GRUPAI

## JAUNIEŠI PĒC 8.-9. KLASES

NE VISI ZINA, KURP IET. BET DAUDZI SĀK ŠEIT.

MĀCIES BEZ STEIGAS. BET AR JĒGU.

ŠEIT NAV JĀIEKĻAUJAS - ŠEIT TU IEDERIES.

# INFORMĀCIJAS KODOLS MĒRĶA GRUPAI II VIDUSSKOLĒNI

SOLIS CAUR MALNAVAS VĀRTIEM VED UZ PIEAUGUŠO DZĪVI

NEVIS SĒDĒŠANA SOLOS, BET MOTORA TROKSNIS,  
ZEME AIZ NAGIEM, KOMANDA UN REĀLAS SITUĀCIJAS.  
TAS IR VEIDS, KĀ MĒS MĀCĀMIES.

JA GRIBI BŪT NODERĪGS RĪTDIENAI - SĀC JAU ŠODIEN.

# INFORMĀCIJAS KODOLS MĒRĶA GRUPAI III PIEAUGUŠIE

STUDIJAS NAV JĀPIELĀGO SAVAM DZĪVES RITMAM.  
MĒS TĀS JAU ESAM PIELĀGOJUŠI.

DZĪVE JAU SEN NAV LINEĀRA.  
KĀPĒC LAI TĀDA BŪTU IZGLĪTĪBA?

MĀLĪNAVA 100

VISA PAMATĀ - CILVĒKS

